



Управление образования
Сокольского
муниципального округа
Вологодской области

БПОУ ВО «Сокольский
педагогический колледж»

*Министерство просвещения Российской Федерации
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области «Сокольский педагогический колледж»*

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Педагогика дополнительного образования 44.02.03

код и наименование в соответствии с ФГОС

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника
_____ педагог дополнительного образования _____

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 5 от 27..06..2024 г.

приказ № 174 от 15..08..2024 г.

Утверждено Приказом БПОУ

Согласовано с предприятием-работодателем
наименование организации-работодателя

Начальник Управления образования
Сокольского муниципального округа / _____ / Е.В. Дресвянкина



2024 год

Лист согласования (оборотный лист в соответствии с ЛНА)

Управление образования Сокольского муниципального округа Вологодской области	<i>Согласовано</i> 	Дресвянкина Елена Васильевна, начальник
--	---	--

Указать перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П

Управление образования Сокольского муниципального округа Вологодской области

Содержание

Раздел 1. Общие положения	1
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	6
3.3. Осваиваемые виды деятельности	6
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	13
4.3. Матрица компетенций выпускника	Error! Bookmark not defined.
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	30
5.1. Учебный план	31
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	37
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	41
5.4. Календарный учебный график	42
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	44
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	44
5.7. Практическая подготовка	45
5.8. Государственная итоговая аттестация	45
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	45
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	Error! Bookmark not defined.
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	99
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	101
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	Error! Bookmark not defined.
Перечень приложений к ОПОП-П:	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности **Педагогика дополнительного образования 44.02.03** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **Педагогика дополнительного образования 44.02.03**, утвержденным приказом Минпросвещения России от 14.11.2023 № 855 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности **Педагогика дополнительного образования 44.02.03**, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования Педагогика дополнительного образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **Педагогика дополнительного образования 44.02.03** (Приказ Минпросвещения России от 14.11.2023 № 855 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования»);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

– иные локальные и нормативные документы с учетом отраслевой и региональной специфики образовательной программы.

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл; ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Педагогика дополнительного образования	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	по специальности Педагогика дополнительного образования 44.02.03 (Приказ Минпросвещения России от 14.11.2023 № 855 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования»)	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<i>Медицинский осмотр</i>	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 14.11.2023 № 855 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования»	
Квалификация (-и) выпускника	Педагог дополнительного образования	
в т.ч. дополнительные квалификации	из перечня профессий рабочих, должностей служащих с указанием разряда	
Направленности (при наличии)	<i>Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики</i>	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	<i>На базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.</i> <i>На базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.</i>	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	<i>На базе основного общего образования – 5940 часов</i> <i>На базе среднего общего образования – 4464 часа</i>	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	Оптимизация не более чем на 40 % при наличии соответствующего пункта в ФГОС СПО	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	Оптимизация не более чем на 40 % при наличии соответствующего пункта в ФГОС СПО	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	3055	894
<i>социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ, ЕН</i>	681	469
общепрофессиональный цикл	636	88
профессиональный цикл	2787	767
в т.ч. практика:	930	930
- учебная	- 432	- 432
- производственная	- 498	- 498
- по профилю специальности/ преддипломная(при наличии)	- 144	- 144
Вариативная часть образовательной программы	1409	195
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50%)	533	159

объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:		
ОП.01 Психология общения	56	56
ОП.02 Основы теории и истории музыки	39	0
ОП.03 Основы планирования профессиональной карьеры	36	0
ОП.04 Основы философии	39	0
ОП.05 Дополнительное образование детей: история и современность	71	0
ОП.06 Менеджмент	39	0
ОП.07 Детская литература	60	0
ОП.08 Возрастная психология	36	0
ОП.09 Практикум по компетенции	36	29
ПМ.05 Использование цифровых технологий в дополнительном образовании	121	74
МДК.05.01 Информационные педагогические технологии в дополнительном образовании	47	45
МДК.05.02 Практикум по использованию ИКТ в дополнительном образовании	38	29
Учебная практика	18	0
Производственная практика	18	0
ГИА в форме демонстрационного экзамена + <i>указывается из ФГОС</i>	216	0
Всего	4464 (без общеобразовательного цикла) 5940 (с общеобразовательным циклом)	1483

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

01 Образование и науки, 04 Культура и искусство, 05 Физическая культура и спорт. Матрица компетенций выпускника как соответствие ПК, формируемых при освоении видов деятельности образовательной программы «Профессионалитет», требованиям профессиональных стандартов (далее - ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС, представлена в Приложении 1. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

3.2. Профессиональные стандарты¹

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	01.003 ПС «педагог дополнительного образования детей и взрослых»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	01.003	A/01.6 A/02.6 A/03.6 A/04.6 A/05.6 B/01.6 B/02.6 B/03.6 C/01.6 C/02.6 C/03.6

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1	ЕКС «3»	01.003	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
	(Из учебного плана)
Виды деятельности (общие)	

¹При отсутствии профессионального стандарта заполняется таблица с перечнем квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.).

1.Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам ²	ПМ 01 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
2.Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПМ 02 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
3.Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	ПМ 03 Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи
4.Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики (по выбору)	ПМ 04 Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики (по выбору)
<i>Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих</i>	-
<i>Наименование вида деятельности по освоению профессии рабочего, должности служащего</i>	-

²Профиль дополнительной общеобразовательной программы конкретизируется в содержании профессионального модуля «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам» путем ориентации содержания данного модуля на профиль дополнительной общеобразовательной программы.

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей <i>специальности</i>
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по <i>специальности</i>
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>специальности</i>
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>специальности</i>
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности</i>
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
1.Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам ³	ПК 1.1. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы	Навыки:
		деятельности, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы
		преподавания по дополнительным общеобразовательным программам определенного профиля
		Умения:
		осуществлять деятельность и демонстрировать способы осуществления деятельности, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы
		Знания:
		предметное содержание деятельности, соответствующей определенному профилю дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 1.2. Демонстрировать	Навыки:

³Профиль дополнительной общеобразовательной программы конкретизируется в содержании профессионального модуля «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам» путем ориентации содержания данного модуля на профиль дополнительной общеобразовательной программы.

	владение общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	владения общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения:
		демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания (исторические предпосылки, дидактические и методические основ) по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания:
	ПК 1.3. Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам (история, дидактика, методика)
		Навыки:
		определения и постановки цели и задач преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения:
		формулировать цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания:
		типология целеполагания в педагогической деятельности
	ПК 1.4. Определять и оценивать результаты педагогической и учебно- познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	технология и методика определения и формулировки цели и задач
		Навыки:
		определения и оценки результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения:
		оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		интерпретировать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		определять формы для оценки результатов педагогической и учебно- познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания:
		технологии и методики оценивания результатов педагогической и учебно- познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным

	общеобразовательным программам
ПК 1.5. Контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе	Навыки:
	контроля и корректировки процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы
	Умения:
	осуществлять контроль и корректировку процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы
	Знания:
	формы, методы контроля процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы
ПК 1.6. Анализировать и интерпретировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	Навыки:
	анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
	Умения:
	осуществлять в практике педагогической деятельности анализ и интерпретацию результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
	Знания:
	формы, методы анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
ПК 1.7. Планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с действующими нормами и правилами	Навыки:
	планирования и проведения занятий и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам
	Умения:
	проектировать (моделировать, планировать, конструировать) занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам
	Знания:
	технологические этапы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам
	закономерности и принципы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам
ПК 1.8. Анализировать занятия	Навыки:
	анализа занятий
	Умения:

2.Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ		анализировать занятия по определенным параметрам (цель, структура, деятельность учащихся или преподавателя, методы)
		Знания:
		методы анализа занятий
		функции анализа занятий
	ПК 2.1. Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы	Навыки:
		разработки дополнительных общеобразовательных программ
		Умения:
		разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы
		Знания:
		требования к разработке дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 2.2. Анализировать и оценивать качество программно-методических материалов	структурные компоненты, нормативные основы разработки дополнительной общеобразовательной программы
		Навыки:
		анализа и оценки качества программно-методических материалов
		Умения:
		анализировать и оценивать качество программно-методических материалов
		Знания:
	ПК 2.3. Осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам	требования к разработке программно-методических материалов
		жанровые и содержательные особенности программно-методических материалов
		Навыки:
		осуществления набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения:
		осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 2.4. Проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по	Знания:
		особенности набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
		Навыки:
		проведения профориентационных мероприятий с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения:

	дополнительным общеобразовательным программам	проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания:
		организационные формы и методики проведения профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 2.5. Проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы	Навыки:
		проектирования образовательного процесса на основе дополнительной общеобразовательной программы
		Умения:
		проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы с учетом возрастных особенностей, опыта предметной деятельности обучающихся
		Знания:
		технологии проектирования образовательного процесса
		закономерности и научные подходы к проектированию образовательного процесса
	ПК 2.6. Отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение их содержания	Навыки:
		выбора и применения в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания
		Умения:
		отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания с учетом профильной направленности программы дополнительного образования
		Знания:
		педагогические средства, их функциональное предназначение
	ПК 2.7. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ	Навыки:
		осуществления документационного обеспечения процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ
		Умения:
		осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ
		Знания:

		документы, обеспечивающие реализацию процесса обучения по дополнительным общеобразовательным программам
3. Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	ПК 3.1. Планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания	Навыки:
		планирования и организации взаимодействия с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания
		Умения:
		планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания
		Знания:
		основы (технологические, нравственные, методические) планирования и организации взаимодействия с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания
	ПК 3.2. Планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания	Навыки:
		планирования, организации и проведения различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения:
		планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания:
		закономерности, принципы, формы планирования, организации и проведения различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 3.3. Создавать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы	Навыки:
		создания предметно-развивающей среды, обеспечивающей освоение дополнительной общеобразовательной программы
		Умения:
		моделировать, конструировать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы

		Знания:
		требования к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающей освоение дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 3.4. Планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи	Навыки:
		планирования и проведения досуговых мероприятий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи
		Умения:
		планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи на основе различных подходов и принципов
		Знания:
		закономерности и принципы планирования и проведения досуговых мероприятий, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи
	ПК 3.5. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.	Навыки:
		анализа процесса и результатов досуговых мероприятий
		Умения:
		анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий на основании определенных для этого критериев
		Знания:
	ПК 3.6. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.	принципы, закономерности проведения анализа процесса и результатов досуговых мероприятий
		Навыки:
		оформления документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий
		Умения:
		оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий
		Знания:
4.Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики (по выбору)	ПК 4.1. Разрабатывать планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	формы и виды документации, обеспечивающие организацию досуговых мероприятий
		Навыки:
		разработки планов и программ по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
		Умения:
		разрабатывать планы и программы для организации досуга и отдыха детей,

	ПК 4.2. Проектировать образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики	подростков и молодежи
		Знания:
		нормативные требования к организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
		Навыки:
		проектирования образовательных ситуаций, обеспечивающих реализацию досуговой деятельности детей подростков, молодежи в сфере молодежной политики
		Умения:
		проектировать образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики, в соответствии с нормативными требованиями
		Знания:
		нормативные требования к проектированию образовательных ситуаций, обеспечивающих реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики⁴

При наличии ПС

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Преподавание по дополнительным	ПК 1.1. Демонстрировать	01 003	ОТФ А	ТФ А/01.6

⁴Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.

	общеобразовательным программам	владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/профилю дополнительной общеобразовательной программы			
		<i>ПК 1.2</i> Демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	<i>01 003</i>	<i>ОТФ А</i>	<i>ТФ А/01.6</i>
		<i>ПК 1.3</i> Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	<i>01 003</i>	<i>ОТФ А</i>	<i>ТФ А/01.6</i>
		<i>ПК 1.4</i> Определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным	<i>01 003</i>	<i>ОТФ А</i>	<i>ТФ А/04.6</i>

		программам			
		<i>ПК 1.5</i> Контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе	<i>01 003</i>	<i>ОТФ А</i>	<i>ТФ А/04.6</i>
		<i>ПК 1.6</i> Анализировать и интерпретировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	<i>01 003</i>	<i>ОТФ А</i>	<i>ТФ А/04.6</i>
		<i>ПК 1.7</i> Планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с действующими нормами и правилами	<i>01 003</i>	<i>ОТФ А</i>	<i>ТФ А/05.6</i>
		<i>ПК 1.8.</i> Анализировать занятия	<i>01 003</i>	<i>ОТФ В</i>	<i>ТФ В/03.6</i>
	ВД 02 Организационно-методическое	<i>ПК 2.1</i> Разрабатывать дополнительные общеобразовательные	<i>01 003</i>	<i>ОТФ А</i>	<i>ТФ А/05.6</i>

	обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	программы			
		ПК 2.2 Анализировать и оценивать качество программно-методических материалов	01 003	ОТФ А	ТФ А/04.6
		ПК 2.3 Осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам	01 003	ОТФ С	ТФ С/03.6
		ПК 2.4 Проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам	01 003	ОТФ С	ТФ С/02.6
		ПК 2.5 Проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы	01 003	ОТФ А	ТФ А/05.6
		ПК 2.6 Отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные	01 003	ОТФ В	ТФ В/02.6

		педагогические средства, обеспечивающие освоение их содержания			
		<i>ПК 2.7</i> Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ	<i>01 003</i>	<i>ОТФ А</i>	<i>ТФ А/05.6</i>
	ВД 03 Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	<i>ПК 3.1</i> Планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания	<i>01 003</i>	<i>ОТФ С</i>	<i>ТФ С/02.6</i>
		<i>ПК 3.2</i> Планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными	<i>01 003</i>	<i>ОТФ С</i>	<i>ТФ С/02.6</i>

		представителями) для решения задач обучения и воспитания			
		ПК 3.3 Создавать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы	01 003	ОТФ А	ТФ А/05.6
		ПК 3.4 Планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи	01 003	ОТФ С	ТФ С/01.6
		ПК 3.5 Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.	01 003	ОТФ С	ТФ С/01.6
		ПК 3.6 Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.	01 003	ОТФ А	ТФ А/05.6

	ВД 04 Реализация услуг в сфере молодежной политики (по выбору)	ПК 4.1 Разрабатывать планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	01 003	ОТФ С	ТФ С/02.6
		ПК 4.2 Проектировать образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики	01 003	ОТФ В	ТФ В/03.6
По запросу работодателя	Использование цифровых технологий в дополнительном образовании	ПК 7.1. Использовать возможности цифровых и информационно-коммуникационных технологий в образовательной среде	01 003	ОТФ С	ТФ А/05.6
		ПК 7.2. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач с использованием цифровых технологий			

		ПК 7.3. Разрабатывать и оформлять учебно - методическое обеспечение в условиях информационно-образовательной среды с использованием цифровых технологий.			
--	--	--	--	--	--

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

Индекс	Наименование	Профессиональные компетенции (ПК)																													
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	
Обязательная часть образовательной программы																															
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины ⁵																														
ООД. 01	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам										П	П	П	П	П																
ООД. 02	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ															П	П	П	П	П											
ООД. 03	Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи																				П	П	П	П	П						
ООД. 04	Реализация услуг в сфере молодежной политики (по выбору)																										П	П	П	П	П
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	О		О			О																								
СГ.01	История России	О	О	О	О	О	О			О																					

⁵ Общеобразовательный цикл в учебном плане указывается при реализации ОПОП-П на базе основного общего образования

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план ⁶

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Курс	Объем образовательной программы, ак.ч.		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
				Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		Обязательная часть, ак.ч.	Вариативная часть, ак.ч.	1 семестр 17 нед	2 семестр 22 нед	3 семестр 17 нед	4 семестр 22 нед	5 семестр 16 нед	6 семестр 18 нед	7 семестр 16 нед	8 семестр 13 нед
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	72%	33%								
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	681	469	631	0	0	14	0		457	224	0	0						
СГ.01	История России	88		78			10		2	72	16			2/34 3	2/44 ДЗ				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	194	194	194					2,3,4	74	120			2/34 рк	2/44рк	2/32 3	2/36 рк	3/48 ДЗ	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	71	71	71					4	71	0							2/32 рк	3/39 ДЗ
СГ.04	Физическая культура	208	204	204			4		2,3,4	204	4			2/34 3	2/44 3	2/32 3	2/32 3	2/32 3	2/26 ДЗ
СГ.05	Основы финансовой грамотности	42		42					4	36	6							1/16 рк	2/26 ДЗк
СГ.06	Охрана окружающей среды и принципы бережливого производства	42		42					4	0	42							1/16 рк	2/26 ДЗк

⁶Образовательная организация распределяет часы в учебном плане в зависимости от срока реализации и объема ОПОП-П, согласованных с работодателем, с учетом примерного распределения объема в ПОП-П.

СГ.07	Основы экономической культуры	36		36					3	0	36						2/36 З		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	636	88	610	0	0	10	12		494	142								
ОП.01	Основы педагогики	99		93				2	2,3	72	27			1/17 рк	2/44 рк	2/32 Эк			
ОП.02	Основы психологии	117		111			4	2	2,3	72	45			3/51 З	2/44 рк	1/16 Эк			
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	44		44					2	44	0				2/22 Дз				
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	36		34			2		2	34	2			2/34 Дз					
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	84	8	78				6	2	36	48			2/34 рк	2/44 Э				
ОП.06	Проектная исследовательская деятельность в профессиональной сфере	50	24	50					3	36	14					2/32рк	1/18 ДЗ		
ОП.07	Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	56	56	56					2	56	0			2/34 рк	1/22 ДЗ				
ОП.08	Педагогика дополнительного образования	82		76				2	2,3	76	6				2/44 рк	2/32 Эк			
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	68		68					4	68	0							1/16 рк	3/39 Зк
П.00	Профессиональный цикл	2787	767	1906	786	30	49	31		1744	1043								

[illegible]

УП.01	Учебная практика	318			318				2,3,4	318	0			102	102+36	18	12+36	12	
ПП.01	Производственная практика	198			198				2,3,4	198	0				30	60	24+72	12	
ПМ.01	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства	1661	666	1123	516		38	5		1580	81								
МДК.01.01	Методика преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства	261		252			8	1	2,3,4	252	9			2/34 рк	2/44 З	3/48 рк	2/36 З	4/64рк	2/26 рк
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства	582	571	571			10	1	2,3,4	571	11			6/102 З	5/110 ДЗ	5/80 рк	8/144 Дз	6/96 рк	3/39 рк
МДК.01.03	Основы художественного проектирования и моделирования	131		131				1	3,4	72	59					2/32 рк	3/54ДЗ	2/32 рк	1/13 рк
МДК.01.04	Основы дизайна	75		74				1	4	74	1							3/48 З	2/26 рк
МДК.01.05	Современные технологии художественной обработки материалов	96	95	95				1	2	95	1			3/51 рк	2/44 ДЗ				
УП.01	Учебная практика	318			318				2,3,4	318	0			102	102+36	18	12+36	12	
ПП.01	Производственная практика	198			198				2,3,4	198	0				30	60	24+72	12	

ПМ.02	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	180	0	123	36	0	15	6		159	21								
МДК.0 2.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования	83		65			15	3	3,4	65	18						2/36 З	1/16 рк	1/13 рк
МДК.0 2.02	Программно-методическое обеспечение реализации дополнительного образования	61		58				3	4	58	3							2/32 рк	2/26 рк
УП.02	Учебная практика	24			24				4	24	0							24	
ПП.02	Производственная практика	12			12				4	12	0							12	
ПМ.03	Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	290	0	136	150	0	0	4		222	68								
МДК.0 3.01	Методика организации досуговых мероприятий	86		84				2	3	36	50						3/48 рк	2/36 рк	
МДК.0 3.02	Взаимодействие участников образовательных отношений	54		52				2	3	36	18						1/16 рк	2/36 ДЗ	
УП.03	Учебная практика	54			54				3	54	0							18+36	
ПП.03	Производственная практика	96			96				3	96	0							24+72	
ПМн.0 4	Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики	123	15	70	48	0	2	6		70	53								

[illegible]

ПМ.05	Использование цифровых технологий в дополнительном образовании	121	74	74	36	0	0	0		0	121								
МДК.0 5.01	Информационные педагогические технологии в дополнительном образовании	47	45	45				2	4		47							2/32 рк	1/13 рк
МДК.0 5.02	Практикум по использованию ИКТ в дополнительном образовании	38	29	29				9	4		38							1/16 рк	1/13 ДЗк
УП.07	Учебная практика	18			18						18							18	
ПП.07	Производственная практика	18			18						18							18	
	Промежуточная аттестация																		
ПП.0X	Преддипломная практика	144			144					144									
ГИА.0 0	Государственная итоговая аттестация	216								216	0								
Итого:		4464	1483	3601	930	30	105	49		3055	1409								

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель	Обоснование
1	СГ.01 История России	16	ПОП-П	Углубление содержания учебной дисциплины
2	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	120	ПОП-П	Углубление содержания учебной дисциплины

3	СГ.04 Физическая культура	4	ПОП-П	Углубление содержания учебной дисциплины
4	СГ.05 Основы финансовой грамотности	6	ПОП-П	Углубление содержания учебной дисциплины
5	СГ.06 Охрана окружающей среды и принципы бережливого производства	42	Работодатель	Введение новых учебных дисциплин общепрофессионального цикла по запросу работодателя: Управление образования Сокольского муниципального округа.
6	СГ.07 Основы экономической культуры	36	Работодатель	Введение новых учебных дисциплин общепрофессионального цикла по запросу работодателя: Управление образования Сокольского муниципального округа.
7	ОП.01 Основы педагогики	27	ПОП-П	Углубление содержания учебной дисциплины
8	ОП.02 Основы психологии	45	ПОП-П	Углубление содержания учебной дисциплины
9	ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	2	ПОП-П	Углубление содержания учебной дисциплины
10	ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	48	ПОП-П	Углубление содержания учебной дисциплины
11	ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	14	ПОП-П	Углубление содержания учебной дисциплины
12	ОП.08 Педагогика дополнительного образования	6	ПОП-П	Углубление содержания учебной дисциплины

13	ПМ.01 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физкультурно-оздоровительной деятельности	368	ПОП-П	Углубление содержания учебной дисциплины
14	ПМ.01 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства	81	ПОП-П	Углубление содержания учебной дисциплины
15	ПМ.02 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	21	ПОП-П	Углубление содержания учебной дисциплины
16	ПМ.03 Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	68	ПОП-П	Углубление содержания учебной дисциплины
17	ПМн.04 Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики	53	ПОП-П	Углубление содержания учебной дисциплины
18	ОП.01 Психология общения	56	Работодатель	Введение новых учебных дисциплин общепрофессионального цикла по запросу работодателя: Управление образования Сокольского муниципального округа.
19	ОП.02 Основы теории и истории музыки	39	Работодатель	Введение новых учебных дисциплин общепрофессионального цикла по запросу работодателя: Управление образования Сокольского муниципального округа.

20	ОП.03 Основы планирования профессиональной карьеры	36	Работодатель	Введение новых учебных дисциплин общепрофессионального цикла по запросу работодателя: Управление образования Сокольского муниципального округа.
21	ОП.04 Основы философии	39	Работодатель	Введение новых учебных дисциплин общепрофессионального цикла по запросу работодателя: Управление образования Сокольского муниципального округа.
22	ОП.05 Дополнительное образование детей: история и современность	71	Работодатель	Введение новых учебных дисциплин общепрофессионального цикла по запросу работодателя: Управление образования Сокольского муниципального округа.
23	ОП.06 Менеджмент	39	Работодатель	Введение новых учебных дисциплин общепрофессионального цикла по запросу работодателя: Управление образования Сокольского муниципального округа.
24	ОП.07 Детская литература	60	Работодатель	Введение новых учебных дисциплин общепрофессионального цикла по запросу работодателя: Управление образования Сокольского муниципального округа.
25	ОП.08 Возрастная психология	36	Работодатель	Введение новых учебных дисциплин общепрофессионального цикла по запросу работодателя: Управление образования Сокольского муниципального округа.
26	ОП.09 Практикум по компетенции	36	Работодатель	Введение новых учебных дисциплин общепрофессионального цикла по запросу работодателя: Управление образования Сокольского муниципального округа.

				Сокольского муниципального округа.
27	ПМ.05 Использование цифровых технологий в дополнительном образовании	121	Работодатель	Введение новых учебных дисциплин общепрофессионального цикла по запросу работодателя: Управление образования Сокольского муниципального округа.
28	МДК.05.01 Информационные педагогические технологии в дополнительном образовании	47	Работодатель	Введение новых учебных дисциплин общепрофессионального цикла по запросу работодателя: Управление образования Сокольского муниципального округа.
29	МДК.05.02 Практикум по использованию ИКТ в дополнительном образовании	38	Работодатель	Введение новых учебных дисциплин общепрофессионального цикла по запросу работодателя: Управление образования Сокольского муниципального округа.
30	Учебная практика	18	ПОП-П	Совершенствование практических навыков перед производственной практикой
31	Производственная практика	18	ПОП-П	Совершенствование практических навыков перед производственной практикой
Итого		1530/1243	-	-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения ⁷	Ответственный от предприятия
1.						

5.4. Календарный учебный график

[illegible]

Сводные данные по бюджету времени⁸

[illegible]



Обозначения и сокращения:

36 – обучение по модулям и дисциплинам; ПА – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); П – практики (36 ак.ч. в

⁷Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3

⁸ Заполняется в соответствии с КУГ. Вид КУГ выбирается образовательной организацией самостоятельно

неделю);

 – каникулы;  – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и/или* дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Примерная рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах *Наименование работодателя*, при проведении *практических лабораторных занятий*, выполнении *курсового проектирования (для специальности)*, всех видов практики и *иных видов учебной деятельности (перечислить при наличии)*;
- включает в себя *отдельные лекционного типа, семинары*, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на ... курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) *Наименование работодателя* на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен

демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

государственный экзамен и (или) защита дипломного проекта (работы)

(формы проведения ГИА указываются в соответствии с ФГОС СПО).

Программа ГИА включает общие сведения; *примерные требования к проведению демонстрационного экзамена / государственного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы) / выпускной квалификационной работы.*

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

- 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- педагогики и психологии;
- теории и методики физического воспитания;
- теории и методики дополнительного образования;
- методики обучения продуктивным видам деятельности;
- медико-биологических дисциплин;
- безопасности жизнедеятельности;

Лаборатории:

- информационного обеспечения профессиональной деятельности;
- интерактивного оборудования и технического творчества

Мастерские:

- проектно-исследовательской деятельности

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и

соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии:

ПМн.04 Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики

ПМ.05 Использование цифровых технологий в дополнительном образовании

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин».

№	Наименование оборудования ⁹	Техническое описание ¹⁰
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический 2х местный (кромка ПВХ)	
2	Стул ученический	
3	Стол учительский корпусной компьютерный	
4	Стул учительский	
5	Шкаф для УНП (со стеклом)	
6	Шкаф для УНП	
7	Доска аудиторная для письма мелом 1500x1000 мм	
8	Лампа-подсветка к доске шт.	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной

⁹ Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

¹⁰ Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

		организацией
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	
2	Видеопроектор, настенный экран (по выбору)	
3	Интерактивная доска (по выбору)	
4	Колонки	
5	Программное обеспечение	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование (по выбору ОО)		
Плакаты, таблицы, иллюстрации и другие информационные источники:		
1	Учебно-методические комплексы и иллюстрации, справочники, аудиозаписи	
2	Географические и исторические карты	
3	Портреты выдающихся деятелей искусства, культуры и истории России.	
4	Методическая литература и книгопечатная продукция	
5	Видеофильмы учебные	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией

		организацией
--	--	--------------

Кабинет «Педагогики и психологии».

№	Наименование оборудования ¹¹	Техническое описание ¹²
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический 2х местный (кромка ПВХ)	
2	Стул ученический	
3	Стол учительский корпусной компьютерный	
4	Стул учительский	
5	Шкаф для УНП (со стеклом)	
6	Шкаф для УНП	
7	Доска аудиторная для письма мелом 1500x1000 мм	
8	Лампа-подсветка к доске шт.	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	
2	Видеопроектор, настенный экран (по выбору)	
3	Интерактивная доска (по выбору)	

¹¹ Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

¹² Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

4	Колонки	
5	Программное обеспечение	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование (по выбору ОО)		
Плакаты, таблицы, иллюстрации и другие информационные источники:		
1	Учебно-методические комплексы и иллюстрации, справочники, аудиозаписи	
2	Дидактический материал для организации различных форм обучения (фронтальной, групповой/парной, индивидуальной);	
3	Портреты выдающихся деятелей в области педагогики и психологии России и зарубежных стран.	
4	Методическая литература и книгопечатная продукция	
5	Видеофильмы учебные	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией

Кабинет «Теории и методики физического воспитания».

№	Наименование оборудования	Техническое описание ¹³
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический 2х местный (кромка ПВХ)	
2	Стул ученический	
3	Стол учительский корпусной компьютерный	
4	Стул учительский	
5	Шкаф для УНП (со стеклом)	
6	Шкаф для УНП	
7	Доска аудиторная для письма мелом 1500x1000 мм	
8	Лампа-подсветка к доске шт.	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	
2	Видеопроектор, настенный экран (по выбору)	
3	Интерактивная доска (по выбору)	
4	Колонки	
5	Программное обеспечение	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими	Технические характеристики

¹³ Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

	техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете	заполняются самостоятельно образовательной организацией
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование (по выбору ОО)		
1	Учебно-методические комплексы и иллюстрации, справочники, аудиозаписи	
2	Дидактический материал для организации различных форм обучения (фронтальной, групповой/парной, индивидуальной);	
3	Портреты выдающихся деятелей в области педагогики и психологии России и зарубежных стран.	
4	Методическая литература и книгопечатная продукция	
5	Видеофильмы учебные	
6	Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, спортивные палки, кегли, дорожки, пипидастры и т.д.)	
7	Нормативно-правовые документы в области образования в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС ДОО	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией

Кабинет «Теории и методики дополнительного образования».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический 2х местный (кромка ПВХ)	
2	Стул ученический	

3	Стол учительский корпусной компьютерный	
4	Стул учительский	
5	Шкаф для УНП (со стеклом)	
6	Шкаф для УНП	
7	Доска аудиторная для письма мелом 1500x1000 мм	
8	Лампа-подсветка к доске шт.	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	
2	Видеопроектор, настенный экран (по выбору)	
3	Интерактивная доска (по выбору)	
4	Колонки	
5	Программное обеспечение	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование (по выбору ОО)		
1	Учебно-методические комплексы и иллюстрации, справочники, аудиозаписи	

2	Дидактический материал для организации различных форм обучения (фронтальной, групповой/парной, индивидуальной);	
3	Портреты выдающихся деятелей в области педагогики России и зарубежных стран.	
4	Методическая литература и книгопечатная продукция	
5	Видеофильмы учебные	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией

Кабинет «Коррекционно-педагогических технологий».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический 2х местный (кромка ПВХ)	
2	Стул ученический	
3	Стол учительский корпусной компьютерный	
4	Стул учительский	
5	Шкаф для УНП (со стеклом)	
6	Шкаф для УНП	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией

II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	
2	Видеопроектор, настенный экран (по выбору)	
3	Интерактивная доска (по выбору)	
4	Колонки	
5	Программное обеспечение	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование (по выбору ОО)		
1	Учебно-методические комплексы и иллюстрации, справочники, аудиозаписи	
2	Дидактический материал для организации различных форм обучения (фронтальной, групповой/парной, индивидуальной);	
3	Методическая литература и книгопечатная продукция по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ различных нозологических групп	
4	Видеофильмы учебные	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией

Кабинет «Методики обучения продуктивным видам деятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический 2х местный (кромка ПВХ)	
2	Стул ученический	
3	Стол учительский корпусной компьютерный	
4	Стул учительский	
5	Шкаф для УНП (со стеклом)	
6	Шкаф для УНП	
7	Доска аудиторная для письма мелом 1500x1000 мм	
8	Лампа-подсветка к доске шт.	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	
2	Видеопроектор, настенный экран (по выбору)	
3	Интерактивная доска (по выбору)	
4	Колонки	
5	Программное обеспечение	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование,	Технические характеристики заполняются самостоятельно

	использующиеся в данном кабинете	образовательной организацией
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование (по выбору ОО)		
1	Учебно-методические комплексы и иллюстрации, справочники	
2	Дидактический материал для организации различных форм обучения (фронтальной, групповой/парной, индивидуальной);	
3	Методическая литература и книгопечатная продукция	
4	Видеофильмы учебные	
5	Канцелярские принадлежности (краски, карандаши, мелки, цветная бумага, альбомы для рисования, клей, линейки, пластилин, бумага для квиллинга и т.д.)	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией

Кабинет «Медико-биологических дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический 2х местный (кромка ПВХ)	
2	Стул ученический	
3	Стол учительский корпусной компьютерный	
4	Стул учительский	
5	Шкаф для УНП (со стеклом)	

6	Шкаф для УНП	
7	Доска аудиторная для письма мелом 1500x1000 мм	
8	Лампа-подсветка к доске шт.	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	
2	Видеопроектор, настенный экран (по выбору)	
3	Интерактивная доска (по выбору)	
4	Колонки	
5	Программное обеспечение	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование (по выбору ОО)		
1	Учебно-методические комплексы	
2	Иллюстрации, справочники, плакаты, муляжи, модели, рельефные таблицы;	
3	Дидактический материал для организации различных форм обучения (фронтальной, групповой/парной, индивидуальной);	

4	Методическая литература и книгопечатная продукция	
6	Видеофильмы учебные	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический 2х местный (кромка ПВХ)	
2	Стул ученический	
3	Стол учительский корпусной компьютерный	
4	Стул учительский	
5	Шкаф для УНП (со стеклом)	
6	Шкаф для УНП	
7	Доска аудиторная для письма мелом 1500x1000 мм	
8	Лампа-подсветка к доске шт.	
9	Стол демонстрационный	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
II Технические средства		

Основное оборудование		
1	Компьютер	
2	Видеопроектор, настенный экран (по выбору)	
3	Интерактивная доска (по выбору)	
4	Колонки	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование (по выбору ОО)		
Спецодежда:		
1	Противогаз	
2	ОЗК	
3	Защитный костюм Л-1	
Тренажеры: (по выбору ОО)		
1	Тренажер для приемов сердечно-легочной и мозговой реанимации.	
Модели: (по выбору ОО)		
1	Пневматические винтовка	
2	Макет массогабаритный АК -74 М-М	
3	Модель гранаты РГД	
4	Аптечка	
5	Имитаторы ранений и поражений (18 ран).	
6	Дозиметр «Пчелка»	
Электронные ресурсы: (по выбору ОО)		

1	<p>Основы безопасности жизнедеятельности. Основы военной службы. Интерактивное учебное пособие.</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности. Основы безопасности личности, общества, государства.</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p> <p>ОБЖ. Алкоголь. Признать виновным.</p> <p>ОБЖ. Травматизм.</p> <p>ОБЖ. Основы противопожарной безопасности.</p> <p>ОБЖ. Этикет для школьников.</p> <p>ОБЖ. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.</p> <p>ОБЖ. Право на жизнь. Профилактика наркомании.</p> <p>ОБЖ. Основы безопасности на воде</p> <p>Основы военной службы. Строевая, тактическая, огневая подготовки. Топография.</p> <p>Основы военной службы. История создания вооруженных сил. Общевоинские уставы</p>	
Таблицы: (по выбору ОО)		
1	<p>Структура ВС РФ. Рода и виды войск</p> <p>Уставы. Закон о военной службе. Военная присяга</p> <p>Строевая подготовка</p> <p>Военная форма одежды</p> <p>Воинские звания и знаки различия</p> <p>Оружие России.</p> <p>Терроризм.</p> <p>Поведение в криминогенных ситуациях.</p> <p>Личная гигиена.</p> <p>Чрезвычайные ситуации экологического характера.</p> <p>Противопожарная безопасность.</p>	

Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией

Кабинет «Иностранного языка».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический 2х местный (кромка ПВХ)	
2	Стул ученический	
3	Стол учительский корпусной компьютерный	
4	Стул учительский	
5	Шкаф для УНП (со стеклом)	
6	Шкаф для УНП	
7	Доска аудиторная для письма мелом 1500x1000 мм	
8	Лампа-подсветка к доске шт.	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	
2	Видеопроектор, настенный экран (по выбору)	

3	Интерактивная доска (по выбору)	
4	Колонки	
5	Программное обеспечение	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование (по выбору ОО)		
Плакаты, таблицы, иллюстрации и другие информационные источники:		
1	Учебно-методические комплексы и иллюстрации, справочники, аудиозаписи	
2	Географические карты на изучаемом иностранном языке	
3	Портреты выдающихся деятелей искусства, культуры и истории России и страны изучаемого языка.	
4	Наборы таблиц, с размещением разбора слов на иностранном языке и основ правописания.	
5	Методическая литература и книгопечатная продукция, в том числе словари, языковые портфели	
6	Энциклопедии в электронных вариантах.	
7	Видеофильмы учебные	
8	Комплект демонстрационных учебных таблиц по иностранному языку	
9	Игровые наборы на изучаемом языке	
10	Демонстрационные карточки	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими	Технические характеристики

	техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете	заполняются самостоятельно образовательной организацией
--	--	---

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Читальный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Витрины и стенды;	
2	Мебель для мультимедийного оборудования;	
3	Стол выдачи литературы;	
4	Стеллажи для периодических изданий;	
5	Стол для читального зала	
6	Стулья для читального зала	
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Компьютер, подключенный к информационно-коммуникационной сети «Интернет»	
2	Многофункциональное устройство	
3	Проектор+Экран (по выбору)	
4	Мультимедийная доска (по выбору)	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
III Дополнительное оборудование		

Основное оборудование		
1	Оборудованные рабочие места, подключенные к электронной библиотеке	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование и его количества

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин».

№	Наименование оборудования ¹⁴	Техническое описание ¹⁵
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический 2х местный (кромка ПВХ)	
2	Стул ученический	
3	Стол учительский корпусной компьютерный	
4	Стул учительский	
5	Шкаф для УНП (со стеклом)	
6	Шкаф для УНП	
7	Доска аудиторная для письма мелом 1500x1000 мм	

¹⁴ Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

¹⁵ Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

8	Лампа-подсветка к доске шт.	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	
2	Видеопроектор, настенный экран (по выбору)	
3	Интерактивная доска (по выбору)	
4	Колонки	
5	Программное обеспечение	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование (по выбору ОО)		
Плакаты, таблицы, иллюстрации и другие информационные источники:		
1	Учебно-методические комплексы и иллюстрации, справочники, аудиозаписи	
2	Географические и исторические карты	
3	Портреты выдающихся деятелей искусства, культуры и истории России.	
4	Методическая литература и книгопечатная продукция	

5	Видеофильмы учебные	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией

Кабинет «Педагогики и психологии».

№	Наименование оборудования ¹⁶	Техническое описание ¹⁷
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический 2х местный (кромка ПВХ)	
2	Стул ученический	
3	Стол учительский корпусной компьютерный	
4	Стул учительский	
5	Шкаф для УНП (со стеклом)	
6	Шкаф для УНП	
7	Доска аудиторная для письма мелом 1500x1000 мм	
8	Лампа-подсветка к доске шт.	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией

¹⁶ Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

¹⁷ Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	
2	Видеопроектор, настенный экран (по выбору)	
3	Интерактивная доска (по выбору)	
4	Колонки	
5	Программное обеспечение	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование (по выбору ОО)		
Плакаты, таблицы, иллюстрации и другие информационные источники:		
1	Учебно-методические комплексы и иллюстрации, справочники, аудиозаписи	
2	Дидактический материал для организации различных форм обучения (фронтальной, групповой/парной, индивидуальной);	
3	Портреты выдающихся деятелей в области педагогики и психологии России и зарубежных стран.	
4	Методическая литература и книгопечатная продукция	
5	Видеофильмы учебные	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией

		организацией
--	--	--------------

Кабинет «Теории и методики физического воспитания».

№	Наименование оборудования ¹⁸	Техническое описание ¹⁹
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический 2х местный (кромка ПВХ)	
2	Стул ученический	
3	Стол учительский корпусной компьютерный	
4	Стул учительский	
5	Шкаф для УНП (со стеклом)	
6	Шкаф для УНП	
7	Доска аудиторная для письма мелом 1500x1000 мм	
8	Лампа-подсветка к доске шт.	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	
2	Видеопроектор, настенный экран (по выбору)	
3	Интерактивная доска (по выбору)	

¹⁸ Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

¹⁹ Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

4	Колонки	
5	Программное обеспечение	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование (по выбору ОО)		
1	Учебно-методические комплексы и иллюстрации, справочники, аудиозаписи	
2	Дидактический материал для организации различных форм обучения (фронтальной, групповой/парной, индивидуальной);	
3	Портреты выдающихся деятелей в области педагогики и психологии России и зарубежных стран.	
4	Методическая литература и книгопечатная продукция	
5	Видеофильмы учебные	
6	Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, спортивные палки, кегли, дорожки, пикидастры и т.д.)	
7	Нормативно-правовые документы в области образования в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС ДОО	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией

Кабинет «Теории и методики дополнительного образования».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический 2х местный (кромка ПВХ)	
2	Стул ученический	
3	Стол учительский корпусной компьютерный	
4	Стул учительский	
5	Шкаф для УНП (со стеклом)	
6	Шкаф для УНП	
7	Доска аудиторная для письма мелом 1500x1000 мм	
8	Лампа-подсветка к доске шт.	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	
2	Видеопроектор, настенный экран (по выбору)	
3	Интерактивная доска (по выбору)	
4	Колонки	
5	Программное обеспечение	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной

		организацией
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование (по выбору ОО)		
1	Учебно-методические комплексы и иллюстрации, справочники, аудиозаписи	
2	Дидактический материал для организации различных форм обучения (фронтальной, групповой/парной, индивидуальной);	
3	Портреты выдающихся деятелей в области педагогики России и зарубежных стран.	
4	Методическая литература и книгопечатная продукция	
5	Видеофильмы учебные	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией

Кабинет «Коррекционно-педагогических технологий».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический 2х местный (кромка ПВХ)	
2	Стул ученический	
3	Стол учительский корпусной компьютерный	
4	Стул учительский	
5	Шкаф для УНП (со стеклом)	
6	Шкаф для УНП	
Дополнительное оборудование		

	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	
2	Видеопроектор, настенный экран (по выбору)	
3	Интерактивная доска (по выбору)	
4	Колонки	
5	Программное обеспечение	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование (по выбору ОО)		
1	Учебно-методические комплексы и иллюстрации, справочники, аудиозаписи	
2	Дидактический материал для организации различных форм обучения (фронтальной, групповой/парной, индивидуальной);	
3	Методическая литература и книгопечатная продукция по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ различных нозологических групп	
4	Видеофильмы учебные	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими	Технические характеристики

	техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете	заполняются самостоятельно образовательной организацией
--	--	---

Кабинет «Методики обучения продуктивным видам деятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический 2х местный (кромка ПВХ)	
2	Стул ученический	
3	Стол учительский корпусной компьютерный	
4	Стул учительский	
5	Шкаф для УНП (со стеклом)	
6	Шкаф для УНП	
7	Доска аудиторная для письма мелом 1500x1000 мм	
8	Лампа-подсветка к доске шт.	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	
2	Видеопроектор, настенный экран (по выбору)	
3	Интерактивная доска (по выбору)	
4	Колонки	

5	Программное обеспечение	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование (по выбору ОО)		
1	Учебно-методические комплексы и иллюстрации, справочники	
2	Дидактический материал для организации различных форм обучения (фронтальной, групповой/парной, индивидуальной);	
3	Методическая литература и книгопечатная продукция	
4	Видеофильмы учебные	
5	Канцелярские принадлежности (краски, карандаши, мелки, цветная бумага, альбомы для рисования, клей, линейки, пластилин, бумага для квиллинга и т.д.)	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией

Кабинет «Медико-биологических дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический 2х местный (кромка ПВХ)	

2	Стул ученический	
3	Стол учительский корпусной компьютерный	
4	Стул учительский	
5	Шкаф для УНП (со стеклом)	
6	Шкаф для УНП	
7	Доска аудиторная для письма мелом 1500x1000 мм	
8	Лампа-подсветка к доске шт.	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	
2	Видеопроектор, настенный экран (по выбору)	
3	Интерактивная доска (по выбору)	
4	Колонки	
5	Программное обеспечение	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование (по выбору ОО)		
1	Учебно-методические комплексы	

2	Иллюстрации, справочники, плакаты, муляжи, модели, рельефные таблицы;	
3	Дидактический материал для организации различных форм обучения (фронтальной, групповой/парной, индивидуальной);	
4	Методическая литература и книгопечатная продукция	
6	Видеофильмы учебные	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический 2х местный (кромка ПВХ)	
2	Стул ученический	
3	Стол учительский корпусной компьютерный	
4	Стул учительский	
5	Шкаф для УНП (со стеклом)	
6	Шкаф для УНП	
7	Доска аудиторная для письма мелом 1500x1000 мм	
8	Лампа-подсветка к доске шт.	
9	Стол демонстрационный	
Дополнительное оборудование		

	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	
2	Видеопроектор, настенный экран (по выбору)	
3	Интерактивная доска (по выбору)	
4	Колонки	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование (по выбору ОО)		
Спецодежда:		
1	Противогаз	
2	ОЗК	
3	Защитный костюм Л-1	
Тренажеры: (по выбору ОО)		
1	Тренажер для приемов сердечно-легочной и мозговой реанимации.	
Модели: (по выбору ОО)		
1	Пневматические винтовка	
2	Макет массогабаритный АК -74 М-М	

3	Модель гранаты РГД	
4	Аптечка	
5	Имитаторы ранений и поражений (18 ран).	
6	Дозиметр «Пчелка»	
Электронные ресурсы: (по выбору ОО)		
1	<p>Основы безопасности жизнедеятельности. Основы военной службы. Интерактивное учебное пособие.</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности. Основы безопасности личности, общества, государства.</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p> <p>ОБЖ. Алкоголь. Признать виновным.</p> <p>ОБЖ. Травматизм.</p> <p>ОБЖ. Основы противопожарной безопасности.</p> <p>ОБЖ. Этикет для школьников. 1</p> <p>ОБЖ. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.</p> <p>ОБЖ. Право на жизнь. Профилактика наркомании.</p> <p>ОБЖ. Основы безопасности на воде</p> <p>Основы военной службы. Строевая, тактическая, огневая подготовки. Топография.</p> <p>Основы военной службы. История создания вооруженных сил. Общевоинские уставы</p>	
Таблицы: (по выбору ОО)		
1	<p>Структура ВС РФ. Рода и виды войск</p> <p>Уставы. Закон о военной службе. Военная присяга</p> <p>Строевая подготовка</p> <p>Военная форма одежды</p> <p>Воинские звания и знаки различия</p> <p>Оружие России.</p>	

	<p>Терроризм.</p> <p>Поведение в криминогенных ситуациях.</p> <p>Личная гигиена.</p> <p>Чрезвычайные ситуации экологического характера.</p> <p>Противопожарная безопасность.</p>	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией

Кабинет «Иностранного языка».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический 2х местный (кромка ПВХ)	
2	Стул ученический	
3	Стол учительский корпусной компьютерный	
4	Стул учительский	
5	Шкаф для УНП (со стеклом)	
6	Шкаф для УНП	
7	Доска аудиторная для письма мелом 1500x1000 мм	
8	Лампа-подсветка к доске шт.	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией

		организацией
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	
2	Видеопроектор, настенный экран (по выбору)	
3	Интерактивная доска (по выбору)	
4	Колонки	
5	Программное обеспечение	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование (по выбору ОО)		
Плакаты, таблицы, иллюстрации и другие информационные источники:		
1	Учебно-методические комплексы и иллюстрации, справочники, аудиозаписи	
2	Географические карты на изучаемом иностранном языке	
3	Портреты выдающихся деятелей искусства, культуры и истории России и страны изучаемого языка.	
4	Наборы таблиц, с размещением разбора слов на иностранном языке и основ правописания.	
5	Методическая литература и книгопечатная продукция, в том числе словари, языковые портфели	
6	Энциклопедии в электронных вариантах.	
7	Видеофильмы учебные	
8	Комплект демонстрационных учебных таблиц по	

	иностранному языку	
9	Игровые наборы на изучаемом языке	
10	Демонстрационные карточки	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Читальный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Витрины и стенды;	
2	Мебель для мультимедийного оборудования;	
3	Стол выдачи литературы;	
4	Стеллажи для периодических изданий;	
5	Стол для читального зала	
6	Стулья для читального зала	
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Компьютер, подключенный к информационно-коммуникационной сети «Интернет»	
2	Многофункциональное устройство	
3	Проектор+Экран (по выбору)	
4	Мультимедийная доска (по выбору)	
Дополнительное оборудование		

	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
III Дополнительное оборудование ²⁰		
Основное оборудование		
1	Оборудованные рабочие места, подключенные к электронной библиотеке	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование и его количества

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Информационного обеспечения профессиональной деятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Одноместный рабочий места с подъемно-поворотным стулом	
2	Двухместный стол (для теоретических занятий)	
3	Стул ученический	

²⁰ При формировании ПОП информация отображается при необходимости.

4	Стол учительский Стул учительский	
5	Шкаф для УНП	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер, клавиатура, мышь	
2	Многофункциональное устройство	
3	Проектор+экран	
4	Мультимедийная доска	
5	Колонки	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стенды по технике безопасности в кабинете информационных технологий;	
2	Таблица с правилами работы по ВДТ и ПЭВМ;	
3	Плакаты с наглядными примерами видов информации и способов ее применения;	
4	Плакаты со схемами управления компьютером	

5	Кондиционер	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты, схемы;	
2	Цифровые пособия (программное обеспечение и программы для работы);	
3	Конструкторы и комплекты для лабораторных исследований.	
4	Печатная продукция (книги, журналы);	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией

Лаборатория «Интерактивного оборудования и технического творчества».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Стол учительский Стул учительский	

4	Шкаф для УНП	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Компьютер, клавиатура, мышь	
2	Многофункциональное устройство	
3	Мультимедийная доска	
4	Колонки	
Дополнительное оборудование (по выбору ОО)		
		Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование (по выбору ОО)		
1	Робототехнические комплексы для дошкольников	
2	Интерактивная песочница	
3	Интерактивный стол	
4	Мультипликационная студия	
5	Планетарий	
6	Набор для рисования Эбру	
7	Пособия с кинетическим песком	
8	Прозрачный мольберт для рисования	

9	Конструкторы развивающие	
10	Развивающие пособия	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия ²¹		
Основное оборудование		
1	Мультимедийное программное обеспечение;	
2	Дидактические материалы;	
3	Учебно-методические комплексы	
4	Печатный раздаточный материал;	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией

«Спортивный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Комплект скамеек и систем хранения вещей обучающихся	
2	Сетки на окна	
3	Гимнастические маты	
4	Стеллажи для инвентаря	

²¹ При формировании ПОП информация отображается при необходимости.

5	Скамейка гимнастическая жесткая	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Табло электронное игровое (для волейбола, баскетбола) с защитным экраном	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	Спортивный инвентарь для игровых видов спорта (баскетбольные, волейбольные мячи, щиты, стойки, сетки)	
2	Спортивный инвентарь для легкой атлетики	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Проектно-исследовательской деятельности».

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		

1	Стол ученический легко трансформируемый	
2	Стул ученический	
3	Стол учительский Стул учительский	
4	Шкаф для УНП	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Компьютер, клавиатура, мышь	
2	Многофункциональное устройство	
3	Видеопроектор + экран	
4	Мультимедийная доска	
5	Колонки	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Флипчарт	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими	Технические характеристики

	техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете	заполняются самостоятельно образовательной организацией
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Методическая литература и книгопечатная продукция	
2	Канцелярские принадлежности	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Информационного обеспечения профессиональной деятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Одноместный рабочий места с подъемно-поворотным стулом	
2	Двухместный стол (для теоретических занятий)	
3	Стул ученический	
4	Стол учительский Стул учительский	
5	Шкаф для УНП	
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер, клавиатура, мышь	
2	Многофункциональное устройство	
3	Проектор+экран	
4	Мультимедийная доска	
5	Колонки	
Дополнительное оборудование		

	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стенды по технике безопасности в кабинете информационных технологий;	
2	Таблица с правилами работы по ВДТ и ПЭВМ;	
3	Плакаты с наглядными примерами видов информации и способов ее применения;	
4	Плакаты со схемами управления компьютером	
5	Кондиционер	
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты, схемы;	
2	Цифровые пособия (программное обеспечение и программы для работы);	
3	Конструкторы и комплекты для лабораторных исследований.	
4	Печатная продукция (книги, журналы);	
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

Лаборатория «Диагностики и коррекции детского развития».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Стол учительский Стул учительский	
4	Шкаф для УНП	
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование,</i>	<i>Технические характеристики заполняются</i>

	<i>использующееся в данном кабинете</i>	<i>самостоятельно образовательной организацией</i>
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Компьютер, клавиатура, мышь	
2	Многофункциональное устройство	
3	Проектор+экран	
4	Мультимедийная доска	
5	Колонки	
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Зеркала	
2	Стол для детского экспериментирования	
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование (по выбору ОО)		
1	Личностный опросник;	
2	Диагностический материал Забрамной С.Д.	
3	Диагностический материал Стребелевой Е.А.	
4	Цветовой диагностический комплекс;	
5	Палочки Кюизинера	
6	Диагностический материал по готовности к школьному обучению и социальной адаптации	
7	Блоки Дьенеша	
8	Программно-методические комплексы	
9	Сортеры	
10	Лото вариативные	
11	Игровые материалы (кубики, пирамидки, мячики, неваляшки, куклы и т.д.)	
12	Мультимедийное программное обеспечение;	
13	Дидактические материалы;	
14	Учебно-методические комплексы	
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование,</i>	<i>Технические характеристики заполняются</i>

	<i>использующиеся в данном кабинете</i>	<i>самостоятельно образовательной организацией</i>
--	---	--

Лаборатория «Интерактивного оборудования и технического творчества».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Стол учительский Стул учительский	
4	Шкаф для УНП	
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющееся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Компьютер, клавиатура, мышь	
2	Многофункциональное устройство	
3	Мультимедийная доска	
4	Колонки	
Дополнительное оборудование (по выбору ОО)		
		<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование (по выбору ОО)		
1	Робототехнические комплексы для дошкольников	
2	Интерактивная песочница	
3	Интерактивный стол	
4	Мультипликационная студия	
5	Планетарий	
6	Набор для рисования Эбру	
7	Пособия с кинетическим песком	
8	Прозрачный мольберт для рисования	
9	Конструкторы развивающие	
10	Развивающие пособия	
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно</i>

		образовательной организацией
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия²²		
Основное оборудование		
1	Мультимедийное программное обеспечение;	
2	Дидактические материалы;	
3	Учебно-методические комплексы	
4	Печатный раздаточный материал;	
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

«Спортивный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Комплект скамеек и систем хранения вещей обучающихся	
2	Сетки на окна	
3	Гимнастические маты	
4	Стеллажи для инвентаря	
5	Скамейка гимнастическая жесткая	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Табло электронное игровое (для волейбола, баскетбола) с защитным экраном	
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	Спортивный инвентарь для игровых видов спорта (баскетбольные, волейбольные мячи, щиты, стойки, сетки)	
2	Спортивный инвентарь для легкой атлетики	
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

²² При формировании ПОП информация отображается при необходимости.

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Проектно-исследовательской деятельности».

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Стол ученический легко трансформируемый	
2	Стул ученический	
3	Стол учительский Стул учительский	
4	Шкаф для УНП	
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Компьютер, клавиатура, мышь	
2	Многофункциональное устройство	
3	Видеопроектор + экран	
4	Мультимедийная доска	
5	Колонки	
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Флипчарт	
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Методическая литература и книгопечатная продукция	
2	Канцелярские принадлежности	
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование,</i>	<i>Технические характеристики заполняются</i>

	<i>использующиеся в данном кабинете</i>	<i>самостоятельно образовательной организацией</i>
--	---	--

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях педагогического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 001. Образование и наука.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.²³

²³ Указывается при наличии и необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Информационное обеспечение включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств		
2			

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между

образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01. Образование и наука, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01. Образование и наука, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01. Образование и наука, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы²⁴

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

²⁴ Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (указывается, если профессия/специальность входит в Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: *указывается из ФГОС СПО*, имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки *Наименование работодателя*, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % (*указывается из ФГОС СПО*).

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях:

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Шостак Владимир Владимирович	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №9 имени В. Н. Власовой"	Педагог дополнительно го образования	4 года

2	Королева Ольга Сергеевна	Бюджетное учреждение дополнительного образования Сокольского муниципального округа "Сокольская детская школа искусств"	Преподаватель	5 лет
---	-----------------------------	---	---------------	-------

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет (дописать величину в рублях и при необходимости представить обоснование в табличной форме.